

РАССМОТРЕН

на заседании Наблюдательного совета
МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка»
муниципального района
Мелеузовский район Республики
Башкортостан

Протокол № 2 от «03» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом МАДОУ Д/с №16 «Рябинка»
муниципального района
Мелеузовский район Республики
Башкортостан

от «03» апреля 2025 г. № 29 - од



ОТЧЕТ

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №16 «РЯБИНКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Муниципальное казенное учреждение
Управление образования МР Мелеузовский район
Республики Башкортостан

Выходной № 961
18 04 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. Аналитическая часть	
1.1 Информация об образовательном учреждении	4-5
1.2 Оценка образовательной деятельности	6-9
1.3 Оценка системы управления образовательной организации	10-11
1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12-15
1.5 Оценка кадрового потенциала	16-18
1.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
1.7 Оценка качества материально-технического оснащения	20
1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	21-22
II. Заключение	22
III. Приложение № 1 Модель управления	23
Приложение № 2 Показатели деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию	24-25

ВВЕДЕНИЕ

Аналитический отчет по результатам самообследования МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район РБ по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Цель - проведение обследования дошкольной организации обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» за период с 1 января по 31 декабря 2024 года. Подготовка отчета о результатах самообследования, оценки деятельности ДОУ за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации детского сада.

Самообследование дошкольной образовательной организации (далее - ДОУ) включает в себя четыре этапа:

- Издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДОУ;
- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования в ДОУ;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органами управления ДОУ, выполняющими функции учредителя

В процессе самообследования рабочей группой проводилась оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления ДОУ;
- Мониторинг педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНИОСТЕ РФ 28.01.2014г. рег. № 31135)

** В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по ДОУ за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.*

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Информация об образовательном учреждении

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Краткое наименование организации	МАДОУ Д/с №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район РБ
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Дата создания	Введен в эксплуатацию в 1978 году
Место нахождение организации	453850, Россия, РБ, город Мелеуз, ул. Ленина, д. 158.
Филиалов	Не имеет
Структурных подразделений	Не имеет
График работы	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей, с 7.00 до 19.00, выходные - суббота, воскресенье и официально праздничные дни
Заведующий ДОУ	Семавина Анжелика Александровна
Контактный телефон/факс	8(34764) 3-16-40
Электронная почта	dou16@meleuz-obr.ru
Сайт ДОУ	https://madou16meleuz.02edu.ru/
Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно-правовых документов федерального уровня	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155 (далее ФГОС); - Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25.11.2022г. №1028; - Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599) - Государственная программа РФ «Развитие образования в Российской Федерации 2018-2025г.» от 26.12.2017г. № 1642; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. 2013 N 28 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарные правила СП 2.4. 3648-20

Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно - правовых документов ДОУ	Устав ДОУ, Лицензия на осуществление образовательной деятельности №001947 от 21.11.2011г., Лицензия на осуществление медицинской деятельности № 02.24.24.000.М.000293.06.11 от 08.06.2011г.
Проектная мощность	10 групп – 254 человек
Количество воспитанников	194
Учредитель образовательной организации	Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан 453850, Россия, РБ, Мелеуз, ул. Воровского, д.11
Электронная почта	adm54@bashkortostan.ru
Сведения о должностных лицах вышестоящих организаций	
Начальник МКУ Управление образования МР Мелеузовский район РБ	Сатлыков Алик Габдулхаевич
Часы приема	Понедельник-пятница с 8.00 до 17.00 Перерыв с 13.00 до 14.00 Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни
Контактный телефон	8 (34764) 3-30-35
Ведущий специалист	Бережная Наталья Алексеевна
Контактный телефон	8(34764)3-04-90
Электронная почта	bna@meleuz-obr.ru
Часы приема	Понедельник-пятница с 8.00 до 17.00 Перерыв с 13.00 до 14.00 Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни

1.2. Оценка образовательной деятельности

Показатель эффективности	Результаты самообследования
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма образования	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Контингент обучающихся	Возрастной контингент (количество групп) Общее количество воспитанников Группа раннего развития (2-3) года -33 Вторая младшая группа (3-4) года - 25 Средняя группа (4-5) лет - 28 Старшая группа (5-6) лет - 26 Подготовительная группа (6-7) лет -52 Старшая логопедическая группа (5-6) лет -10 Подготовительная группа логопедическая группа (6-7) лет - 20 Всего: 10 групп – 194 воспитанников
Технологии, используемые при реализации образовательных программ	В основном используются технологии: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, информационно-коммуникационные, развивающие, коррекционные, игровые, личностно-ориентированные, проектная деятельность, исследовательская деятельность; конкурсы, выставки, музейная и др.
Программа развития ДОУ	Программа развития реализуется четвертый год. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ. Результативность Программы развития: создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия, обеспечения бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.
Образовательная программа дошкольного образования ДОУ для воспитанников общеобразовательных групп	В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ. Приложение к программе – календарный план работы ДОУ. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в МАДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества. Обязательная часть программы сформирована на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и ряда парциальных и программ: «Юный эколог» С.Н.

	Николаева; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева; Р.Х. Гасанова «Земля отцов», МО РБ, 2006 г.; Г.Г. Галиева, З.Нафикова «Учебно-воспитательная программа для башкирских д/садов», МО РБ, 199 г.; Ф.Н. Фазлыева «Мой край – Башкортостан», МО РБ, 2003 г.; З.Г. Нафикова, Ф.Г. Азнабаева «Оскон», МО РБ, 2004 г.; Р.А. Агишева «Я - Башкортостанец», МО РБ, 2004г.; А. Молчева «Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно – прикладного искусства». «Мой край - Башкортостан» (программа по ознакомлению дошкольников с родным краем), Ф.Н. Фазлыева; «Я родину свою хочу познать» Методическое пособие по ознакомлению дошкольников с национальной культурой башкирского народа, Р.Х. Гасанова, «Основы безопасности жизнедеятельности» О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина.
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДОУ для воспитанников с ОВЗ (с тяжелым нарушением речи)	Программа сформирована на основе Адаптированной Федеральной образовательной программы дошкольного образования, как программа психолого - педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста 5-7 лет с ОВЗ (с нарушением речи) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Обязательная часть Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи», рекомендованных учёным советом Учреждения Российской академии образования «Институт коррекционной педагогики», под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В., Мироновой С.А. Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и ряда парциальных и программ: «Юный эколог» С.Н. Николаева; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева Р.Х.Гасанова «Земля отцов», МО РБ, 2006г.; Г.Г. Галиева, З.Нафикова «Учебно-воспитательная программа для башкирских детских садов»,; Ф.Н. Фазлыева «Мой край – Башкортостан», МО РБ, 2003 г МО РБ, 2004 Р.А.Агишева «Я–Башкортостанец», МО РБ, 2004г.; А. Молчева «Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно – прикладного искусства», Ф.Н. Фазлыева; «Я родину свою хочу познать». Методическое пособие по ознакомлению дошкольников с национальной культурой башкирского народа, Р.Х. Гасанова; «Основы безопасности жизнедеятельности» О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.
Формы и вариативность образовательных услуг	7 групп с реализацией образовательной программы ДОУ общеразвивающей направленности; 3 группы ОВЗ (с нарушением речи) с реализацией адаптированной программы ДОУ компенсирующей направленности.

Социальный статус семей

Полные	Неполные	Многодетные	Матери-одиночки	Инвалиды	Опекаемые
161 - 83%	30 - 15%	51 -26%	5 -2%	4 - 2%	1 – 0,5%

Формы индивидуальной работы с воспитанниками

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОУ, группы, ситуацией развития конкретного ребенка. Вся воспитательная работа организуется в ДОУ в течение всего дня. В этой связи для удобства, план воспитательной работы интегрируются с годовым планом образовательной деятельности ДОУ. Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей.

В результате начальной педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, выявлены воспитанники, требующие создание условий для развития по индивидуальным образовательным маршрутам для каждого составлен индивидуальный образовательный маршрут.

Результаты итоговой диагностики показали, эффективность образовательного процесса в группах, с учетом зоны ближайшего и актуального развития каждого воспитанника. Выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами считать оптимальными. Воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории.

Результативность воспитательной работы

Цель	Эффективное управление процессом воспитания, на основе уважения личности, признания индивидуальности, прав и свобод воспитанника, опираясь на потенциальные личностные возможности, способствуя их развитию, и на внутреннюю активность детей, поощряя детскую инициативу.
Направления воспитательной работы в ДОО	Культурно-массовые мероприятия (количество участников - 87%): Выставки: «День Республики», «Край родной Башкортостан», «Мой новогодний праздник-мои каникулы», «Мой безопасный путь», «День космонавтики», «Наша армия сильна» и т.д.), утренники, праздники «Новый год», «Масленица», «День театра», досуги в соответствии с годовым планом МАДОУ Д/с №16 «Рябинка». Физкультурно-спортивные мероприятия: «Пижаменная вечеринка», «Зимняя спартакиада», «Папа, мама, я-спортивная семья», «Веселые старты с папами» и т.д. Игры: сюжетно-ролевые, игры - драматизации, игры-экспромты и т.д.. Развивающие игры: настольные игры-макеты по ПДД, настольно-печатные, сенсорные игры, интерактивные развивающие комплексы.
Динамика состояния здоровья обучающихся. Развитие здоровьесберегающей среды	В детском саду налажена система физкультурно - оздоровительных, закаливающих мероприятий. Также система оздоровительных мероприятий в МКДОУ предусматривает использование в режиме дня: - комплекс закаливающих мероприятий; - физкультурные занятия всех типов, согласно расписанию образовательной деятельности; - оптимальный двигательный режим (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, проведение подвижных игр, прогулки, самостоятельная двигательная активность, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультурно-спортивные праздники в зале и на улице); - ситуации, способствующие образованию у дошкольников осознанного отношения к собственному здоровью и основ безопасности жизнедеятельности; - проведение мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения. В каждой группе оформлены Центры двигательной активности. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация Детского сада

в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка.

Динамика состояния здоровья детей

2023г.	2024г.
I группа здоровья	
85-37%	98 – 51%
II группа здоровья	
137-59%	89-46%
III группа здоровья	
6-2,8%	5- 3%
IV группа здоровья	
0-0%	0 – 0%
V группа здоровья	
3-1,2%	2 – 1%

Организация обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В детском саду созданы психолого-педагогические, материально-технические, кадровые, условия развивающей предметной пространственной и образовательной среды для воспитания и обучения детей с нарушением речи. Разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи. Имеется отдельная, оснащенная развивающим оборудованием, сенсорная комната.

ВЫВОД: результаты обследования образовательной деятельности показали, что в ДОУ созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка, для успешного развития детей младшего и старшего дошкольного возраста с разнообразными потребностями. Для семей в ДОУ предоставлены разнообразные и вариативные формы основных образовательных услуг. Созданы условия безопасной и развивающей среды. В образовательное пространство ДОУ включены инновационные (вариативные) формы образовательных услуг (группы с ОВЗ). В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников, а также оздоровлению часто болеющих детей. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения инфекций и других вирусных заболеваний.

Результаты сравнительного анализа за два года показали эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, по саду снизился общий показатель заболеваемости.

Случаев травматизма за 2024 год не зафиксировано.

Ведется работа по индивидуализации детского развития.

1.3. Оценка системы управления образовательной организацией

Показатель эффективности	Результаты самообследования
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	За прошедший отчетный год в полной мере реализованы образовательные программы дошкольного образования ДОУ.
Соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности	Кредиторской задолженности нет
Показатели средней заработной платы	Средняя заработная плата для педагогических работников ДОУ доведена до уровня не ниже показателя, установленного распоряжением Правительства РФ и РБ
Подготовка к новому учебному году	Все помещения, кабинеты, прилегающая территория с площадками, оборудование проверено, исправно, готово к новому учебному году. Акт готовности ДОУ к новому учебному году в наличие, подготовлен к установленному сроку
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ДОУ	Приведены в соответствие с паспортом безопасности
Эффективное управление структурными подразделениями (спортивная площадка)	Спортивная площадка соответствуют нормам СанПиН, обслуживаются в установленном порядке
Организация эффективной работы по предотвращению травматизма	За отчетный год зафиксированные случаи травматизма отсутствуют
Наличие победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах среди воспитанников и педагогов	<i>1. Республиканская природоохранная акция «Кормушка» смотр-конкурс «Птичья столовая»</i> 2 место - в смотре-конкурсе «Птичья столовая» (январь 2024г) <i>2. Муниципальный конкурс «Шежере – моя родословная», посвященный «Году семьи», «Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья».</i> Семья Сангишевых – номинация «Прочная связь поколений» (руководитель Шагманова Г.М.) (февраль 2024г) <i>3. Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» в 2023-2024г.</i> Муниципальный этап: Физическая культура: подготовительная группа – Тлягулов Дамир гр №10 – 3 место, старшая группа – Потеряхина Валерия гр. №2 – 3 место (руководитель Кобелькова Т.Н.) Интеллектуальная олимпиада: Муратшин Раян – 2 место, старшая группа (руководитель Липунова Л.В.); Садыкова Аэлиа – 5 место, подготовит .группа (руководитель Ткаченко С.Н.) Конкурс рисунков «Мой космический мир»: Булатов Искандер – 2 место (руководитель Абрамова Ю.Н.) <i>4. Муниципальный конкурс «Веселая радуга»</i> 1 место в номинации «Вокал» – дуэт Юскаева Алия, Исмагилова Асель (руководитель Хамраева Г.Н.) 1 место в номинации «Вокал» - Дашкина Эмилия, Дашкина Элина (руководитель Хамраева Г.Н.) 3 место в номинации «Хореография» - танцевальный коллектив «Рябинушка» (руководитель Хамраева Г.Н.)

	5. Конкурс чтецов на башкирском языке Шагарова Юлия - участие, подготовительная группа №4 (руководитель Ясавиева Г.Ф.) 6. Всероссийский конкурс экологических рисунков Номинация «Мы за здоровый образ жизни» - подготовительная группа Сергеева Лиза –призер «Я за здоровый образ жизни»(руководитель Ткаченко С.Н.); Сорокина Арина, средняя группа – призер «Берегите природу» (руководитель Ясавиева Г.Ф.); Чегошева Мария, средняя группа – победитель «Национальный парк «Башкирия» (руководитель Ясавиева Г.Ф.). 7. Локальный этап конкурса юных исполнителей эпического сказания «Урал батыр»: Диплом I степени Дашкина Элина (9 группа), руководитель- Ясавиева Г.Ф. Диплом II степени Антошкина Дарья (8группа), руководитель Головнева Н.П., Диплом III степени Дашкина Эмилия (9группа), руководитель Ясавиева Г.Ф. Диплом III степени Кабакова Ульяна (9группа), руководитель Ясавиева Г.Ф. 8. Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»: Призер олимпиады Камбулатова Ралина (3группа), руководитель Навныка Е.В., Призер олимпиады Шарипова Амелия (3группа), руководитель Навныка Е.В., Призер олимпиады Кожухов Максим (6 группа), руководитель Абрамова Ю.Н. 9. Муниципальный конкурс юных исполнителей эпического сказания «Урал батыр»: Диплом III степени – Дашкина Элина , руководитель Ясавиева Г.Ф, среди исполнителей на русском языке. 10. Фестиваль возможностей ресурсного центра «Бумеранг добра» (фестиваль для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)) Лауреат фестиваля Назиров Марк в компетенции «Художественное слово» 11. Районный творческий фестиваль среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья 2 место в номинации «Посвящаю своей семье» - Назиров Марк – видео-прочтение стихотворения (руководитель Рогулина О.В.) 12. Республиканский конкурс творческих работ «Безопасная елка» среди обучающихся образовательных организации РБ: Ивашко Екатерина – 1 место в номинации «Новогодние герои» (руководитель Смирнова М.Н.)
Информационная обеспеченность образовательного процесса	Сайт образовательной организации оформлен в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Информация на сайте систематически обновляется, налажена обратная связь.
Развитие кадрового потенциала	В ДОУ созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию 91%

(на основании постановлений
Правительства РФ и РБ)

ВЫВОД: Система управления ДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы развития ДОУ. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. В полном объеме реализовался Годовой план образовательной работы за отчетный период.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Показатель эффективности	Результаты самообследования
1.4.1 Анализ учебного плана по основным образовательным и дополнительным образовательным программам ДОУ	
Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО)	ОО «Социально-коммуникативное развитие» Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что реализуемые задачи эффективно решались через все виды детской деятельности (досуги, театрализованная деятельность, выставки детского и семейного творчества, ОД - (занятия), экскурсии, участие в праздниках и конкурсах). В ДОУ проводятся традиционные, масштабные мероприятия «В гости Осень к нам пришла», «Масленица», «День Матери», «День защитников Отечества» и т.д. ОО «Познавательное развитие» В ДОУ созданы необходимые условия для реализации данной образовательной области. РППС кабинетов и групп оснащены в соответствии с современными требованиями стандарта. Педагоги используют современные педагогические технологии, используя ИКТ. В группах имеются «Центры познавательного развития» (дидактические игры, коллекции, макеты, мини-музеи, схемы, алгоритмы). ОО «Речевое развитие». Проблема речевого развития остается довольно актуальной на сегодняшний день. В детский сад приходят дети с разными нарушениями в речевом развитии. Созданы необходимые условия для функционирования групп для детей с общим недоразвитием речи. В течение года родители получали квалифицированную помощь и необходимую консультацию от специалистов (учителей-логопедов, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя). В результате педагогической диагностики прослеживается положительная динамика в речевом развитии. Все поставленные задачи выполнены в полном объеме. Однако эта область требует более тщательной проработки. Дети продолжают отвечать на вопросы односложными предложениями, не всегда умеют регулировать силу голоса. Сложность была и с родителями воспитанников. Не все родители выполняли рекомендации специалистов. Следует усилить работу в этом направлении, изучить современные технологии. ОО «Художественно-эстетическое развитие» РППС музыкального зала насыщена, вариативна, полифункциональна, оснащена в соответствии с современными требованиями стандарта. Музыкальные руководители используют традиционные и современные педагогические технологии в обучении. Все мероприятия проходили при непосредственном активном участии педагогов, родителей. Содержание праздников было насыщенное, соответствовало тематике и времени года. Задачи изобразительной деятельности реализованы полностью. Тематика ОД соответствовала лексическим темам годового плана. ОД были разнообразными по форме, содержанию.

	Анализируя продукты изобразительной детской деятельности, можно сделать вывод, что воспитанники получили эмоциональное удовлетворение от результатов изобразительной деятельности. Это, пожалуй, самое любимое занятие для дошкольников. ОО «Физическое развитие» Полнота реализации данного направления специалистами высока. Данное направление в ДОУ очень хорошо развито. Методы, педагогические технологии по физическому развитию, примененные специалистами, были достаточно эффективными. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий за 2024 год достаточно эффективна. В ДОУ созданы условия для развития данной области (физкультурный зал со специальным спортивным оборудованием, тренажерами и снарядами, спортивная площадка со специальным оборудованием, проводятся регулярно занятия на воздухе). В течение года проводятся мероприятия оздоровительной направленности с воспитанниками. Занятия физической культурой проводятся с достаточно высокой плотностью, учитывая возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.
Полнота реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования АОО ДО с ОВЗ (с нарушением речи)	ОО «Социально-коммуникативное развитие» Уровень соблюдения общепринятых моральных норм и правил поведения сформирован в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников. Наблюдается положительная динамика к готовности к общению с взрослыми и сверстниками. Наблюдается положительная динамика эмпатичного процесса (сопереживание, сочувствие и т.д.) Прослеживается тенденция к самостоятельности, ответственности. Характер игровой деятельности стал более самостоятельным, бесконфликтным. Повысилась мотивация к различным видам деятельности (совместная игровая деятельность в форме сюжетно-ролевых игр). ОО «Познавательное развитие» Наблюдается позитивная динамика познавательных процессов, операций мышления (анализ, синтез, обобщение и т.д.) Наблюдается самостоятельность в работе с информацией, заинтересованность. Дети имеют представление о семье, о себе, об обществе, стране и мере в целом, умеют составить небольшой связный рассказ. Имеют элементарные представления о природе (о живом и неживом мире). Применяемые педагогами в данной области технологии проектного метода показали динамику в повышении интереса участников образовательных отношений (детей и родителей). ОО «Речевое развитие» Наблюдается позитивная динамика в развитии данной области в результате коррекционных занятий специалистов и воспитателей в целом. Обогатился словарный запас детей, более грамотной и правильной стала диалогическая и монологическая речь детей. Велась интенсивная работа по развитию звуковой и интонационной культуре речи, развитие фонематического слуха, по формированию звукового анализа - синтетической активности для обучения грамоте. Выпущено в

	общеобразовательную школу 40 воспитанников из подготовительных групп. В группах усилить работу с родителями, продумать новые консультации, мотивирующие на развитие индивидуальных особенностей по данной образовательной области с участием родителей. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Наблюдается положительная динамика в развитии индивидуальных способностей в данной области (эмоциональный отклик на художественные произведения, эмоциональный отклик на произведения изобразительного искусства и музыкальные произведения). Прослеживается увлеченность, заинтересованность, желание ребенка участвовать в творчестве. ОО «Физическое развитие» В течение года поддерживался двигательный режим в данных группах. Велась в системе работа физкультурно-оздоровительных мероприятий. Воспитанники имеют представление о здоровом образе жизни, семьи воспитанников участвовали во всех спортивных мероприятиях ДОУ.
Полнота реализации АООП ДО с ОВЗ (дети-инвалиды)	ОО «Социально-коммуникативное развитие» Воспитанники развивались в своем темпе и по своей индивидуальной возрастной траектории. На конец учебного года прослеживается положительная динамика в данной области. В течение года велась работа по формированию элементарных правил поведения (к концу года возросла самостоятельность и активность воспитанников). Постепенно расширялся круг общения со взрослыми и сверстниками. Поддерживалась инициатива ребенка, развитие его эмоционального общения и благополучия. Более сложных детей привлекали к деятельности сверстников, поощряли принятие помощи и инициативы со стороны сверстников. Расширилась сфера самостоятельности детей. К концу года наблюдается развитие предметно-практических действий с использованием игрушек под руководством взрослого (со сверстниками). ОО «Познавательное развитие» Наблюдается развитие интереса к трудовой деятельности, к качеству выполнения работ, а также развитие наглядно-действенного мышления, действие по подражанию под контролем взрослого, формирование зрительного образа «я», развитие первоначальных представлений о своем месте в семье (моя мама, мой папа), формирование элементарных представлений о городе (улица, проезжая часть, опасность на дороге), формирование элементарных представлений о некоторых животных и растениях (на уровне узнавания и выделения из ряда). ОО «Речевое развитие» Наблюдается положительная динамика в индивидуальном социально-личностном развитии данной области. Педагоги проводили индивидуальную работу по привлечению воспитанников к диалогу с взрослыми, сверстниками (под руководством взрослого) в ходе предметно-практической деятельности. Поощряли простейшие вербальные и невербальные ответы. Создавали условия для развития мотивации к выполнению простейших поручений: дай, принеси. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Стимулировалась эмоциональная реакция на художественное

	произведение. Создавались условия для формирования и поддержки интереса к простейшим видам творческой деятельности за счет моделирования ситуации «успеха». Поощрялись попытки выполнять самостоятельно задание, поддерживалась двигательная активность. ОО «Физическое развитие» реализовано в соответствии с задачами программ для воспитанников с ОВЗ (дети инвалиды)
--	---

В 2024 году ДОУ реализует ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ. Приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МАДОУ.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно - гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОУ патристическому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города и страны, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки

общения, и т.д.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», и прослеживается положительная динамика

Образовательная область	2023 год	2024 год
Социально-коммуникативное развитие	95,5 %	96,1%
Физическое развитие	94,5 %	95,7%
Художественно-эстетическое развитие	83,8 %	84,4%

-несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям , «Познавательное развитие» «Речевое развитие», положительная динамика прослеживается:

Образовательная область	2023 год	2024 год
Познавательное развитие	76,6 %	78,3 %
Речевое развитие	77,6%	78,1 %

ВЫВОД: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Анализ учебного плана за 2024 год по реализации ОП ДО и АОП ДО - выполнен. В целом динамика социально-личностного развития воспитанников по всем образовательным областям за 2024 год является основанием для педагогической рефлексии, эффективности выбранных методов работы и дальнейшей корректировки образовательного процесса в сторону позитивного улучшения.

1.5. Оценка кадрового потенциала

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка».

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения

	образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В 2024 году в системе управления ДОУ продолжают внедряться элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю над качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Показатель эффективности	Результаты самообследования
Условия кадрового потенциала	В ДОУ созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию
Анализ педагогических кадров по стажу	Всего педагогических работников: 23 педагога По стажу работы: До 5 лет: 7 педагогов - 31% От 5 до 10 лет: 1 педагог - 4% От 10 до 15 лет: 1 педагог - 4% От 15 до 20 лет: 2 педагога - 9% Свыше 20 лет :12 педагогов - 52%
Уровень образования Педагогических работников	Высшее образование: 8 педагогов - 35% Среднее профессиональное: 9 педагогов - 39% Профессиональная переподготовка: 6 педагогов-26%
Участие в профессиональных конкурсах	2024 год Муниципальный уровень: 0 Региональный уровень: 0 Российский уровень: 0
Аттестация педагогических работников. Соответствие занимаемой должности (далее СЗД)	2024 год Высшая категория: 13 педагогов - 57% Первая категория: 2 педагога - 9% Не имеют категории: 4 педагога- 17% СЗД: 4 педагога-17%
Участие в РГМО, семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня и т.д.	2024 года Регулярное участие всех педагогических работников согласно плану проводимых мероприятий
Публикации статей, научно-методических разработок в издательствах (в том числе в электронных журналах).	-

Форма повышения квалификации в 2024 году	Категория работников	Количество работников
БГПУ ЧУ ДПО «УДЦ Знания Плюс» по программе Менеджмент в образовании» АНО ДПО «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования».	Заведующий ДОУ	1
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» по курсу «Точная реализация задач и достижение целей ФОП ДО посредством применения современных методических и практических компетенций педагогов по всем образовательным областям»	Старший воспитатель	1
АНО ДПО «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности учителя-логопеда».	Учитель - логопед	3
ФГБОУ высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» по программе «Организация деятельности педагога-психолога в системе ДО»	Педагог-психолог	1
АНО ДПО «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования».	Воспитатели логопедических групп	6
АНО ДПО «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя».	Музыкальные руководители	1
АНО ДПО «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности инструктора по физической культуре».	Инструктор по физ-ре	1
АНО ДПО «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования».	Воспитатели	16
Методическая и	Регулярно проводились педагогические часы, запланированные	

информационная поддержка педагогических работников	задачи, поставленные на педагогических советах, выполнены. Планы по самообразованию педагогическими работниками выполнены.
Инновационная деятельность ДОУ	В ДОУ функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей) воспитанников с целью решения вопросов адаптации воспитанников раннего возраста к условиям детского сада.
Работа с молодыми педагогическими кадрами. Система наставничества	В ДОУ проведен анализ РППС на соответствие ФОП ДО и ФГОС ДО. Проведен мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений.

ВЫВОД: МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово - хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %.

Повысился профессиональный уровень педагогических работников, в основном за счет самообразования и пройденных курсов повышения квалификации.

Педагогический коллектив трудоспособный, творческий. Педагоги ДОУ постоянные участники мероприятий муниципального района Мелеузовский район РБ, изучают передовой педагогический опыт. Распространяют педагогический опыт на разных уровнях. Наблюдается тенденция к росту числа педагогов, которые аттестуются на квалификационную категорию.

«Почетная грамота Министерства образования РФ» - 1 педагог.

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Показатель эффективности	Результаты самообследования
Общее количество единиц учебно-методической литературы	270
УМЛ по ОО «Социально-коммуникативное развитие»	47
УМЛ по ОО «Познавательное развитие»	52
УМЛ по ОО «Речевое развитие»	61
УМЛ по ОО «Художественно-эстетическое развитие»	58
УМЛ по ОО «Физическое развитие»	18
Методическая литература для самообразования педагогов	48
ЭОР (электронно-образовательные ресурсы)	12
Методические электронные ресурсы	Ведется банк данных ЭОР методического направления для педагогов. В ДОУ систематически обновляется документация, рекомендации, консультации и т.д.

ВЫВОД: Учебно-методический комплект к образовательным программам и библиотечно - информационные ресурсы соответствуют ФОП ДО и ФГОС ДО за 2024 год пополнились новыми пособиями и методической литературой электронно-образовательными ресурсами. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. Систематически ведется база данных УМК по каждой образовательной области в электронном

виде и на бумажном носителе. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП ДО, АФОП ДО, ФГОС ДО.

1.7. Оценка качества материально - технического оснащения Обеспечение образовательной деятельности оснащенными помещениями и территориями

Наименование показателей	Общая площадь зданий (помещений) (сумма гр.4-7)	из нее площадь по форме владения, пользования:				
		на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения	Из общей площади (гр.3) - площадь, сланная в аренду (субаренду)
1	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений)	2575		2575			118
из нее: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	2415		2415			118
из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	1163	X	X	X	X	X
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.)	170	X	X	X	X	X
Из строки 03 - площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	1062	X	X	X	X	X

Наличие помещений

Наименование показателей	Да – 1; Нет – 0
Физкультурный зал	1
Музыкальный зал	1
Закрытый плавательный бассейн	0
Зимний сад	0
Изолятор	1
Сенсорная комната	1

Техническое состояние здания ДОУ

Наименование показателей	Всего
Требуется капитальный ремонт (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0)	0
Находится в аварийном состоянии (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0)	0
Имеет (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0):	1
все виды благоустройства	1
центральное отопление	1
водоснабжение	1
канализацию	1
Число зданий организации - всего	1
из них:	0
требуют капитального ремонта	0
находятся в аварийном состоянии	0

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО)

Показатель	Результат самообследования
Организационная структура внутренней системы оценки качества образования ДОУ	Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОУ осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Педагогических советов. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегрированные составляющие: • Качество образовательного процесса; • Качество работы с родителями; • Качество работы с педагогическими кадрами; • Качество РППС.
Официальный источник данных	Официальный сайт МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» https://madou16meleuz.02edu.ru/ Текст Публичного доклада (самообследования); Статистические данные за 2024 год; Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами
Цель	Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление измерений, влияющих на качество образования ДОУ. Выявить слабые и сильные стороны работы ДОУ, сконцентрировать внимание на аспектах, которые требуют улучшения. Изменить позицию сотрудников, делая их активными участниками совершенствования дошкольной организации, повысить качество образовательных услуг, повысить эффективность образовательной деятельности
Выполнение плана работы ДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО	План контроля ВСОКО за 2023/2024 учебного года выполнен

Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО	Все данные проведенного обследования ежегодно транслируются на родительском собрании в сентябре в форме Публичного доклада заведующего ДООУ перед родительской общественностью, а также на официальном сайте детского сада в разделе Отчет о результатах самообследования.
Внешняя оценка качества образования	Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО - 100%
МКДО – 2023г. (мониторинг качества дошкольного образования) <i>Во исполнение Инструктивного письма Рособринадзора РФ « О проведении мероприятий мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году» №08-160 от 25.07.2023г.</i>	Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО Технологическая карта аудита образовательной программы дошкольного образования. Показатель 1: Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО; наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО - 100%. Технологическая карта аудита планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО. Показатель 2: Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов ДО – 100%. Технологическая карта аудита форм информирования родителей о ФОП ДО. Показатель 3: Информированность родителей (Законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи - 100%.
Тенденции к изменению качества образования	Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в ДООУ. В результате анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников выявились положительные моменты в динамике роста удовлетворенности образовательными услугами, в следствии чего, целесообразно поставить перед коллективом ДООУ следующие задачи: Продолжать проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с воспитанниками с целью обеспечения их эмоционального благополучия и здоровьесбережения в ДООУ; Продолжать налаживать работу по взаимодействию с семьями, искать новые эффективные формы сотрудничества (больше информировать о работе ДООУ, вовлекать в образовательный процесс, в решение проблем ДООУ, учитывая их точку зрения).

II. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

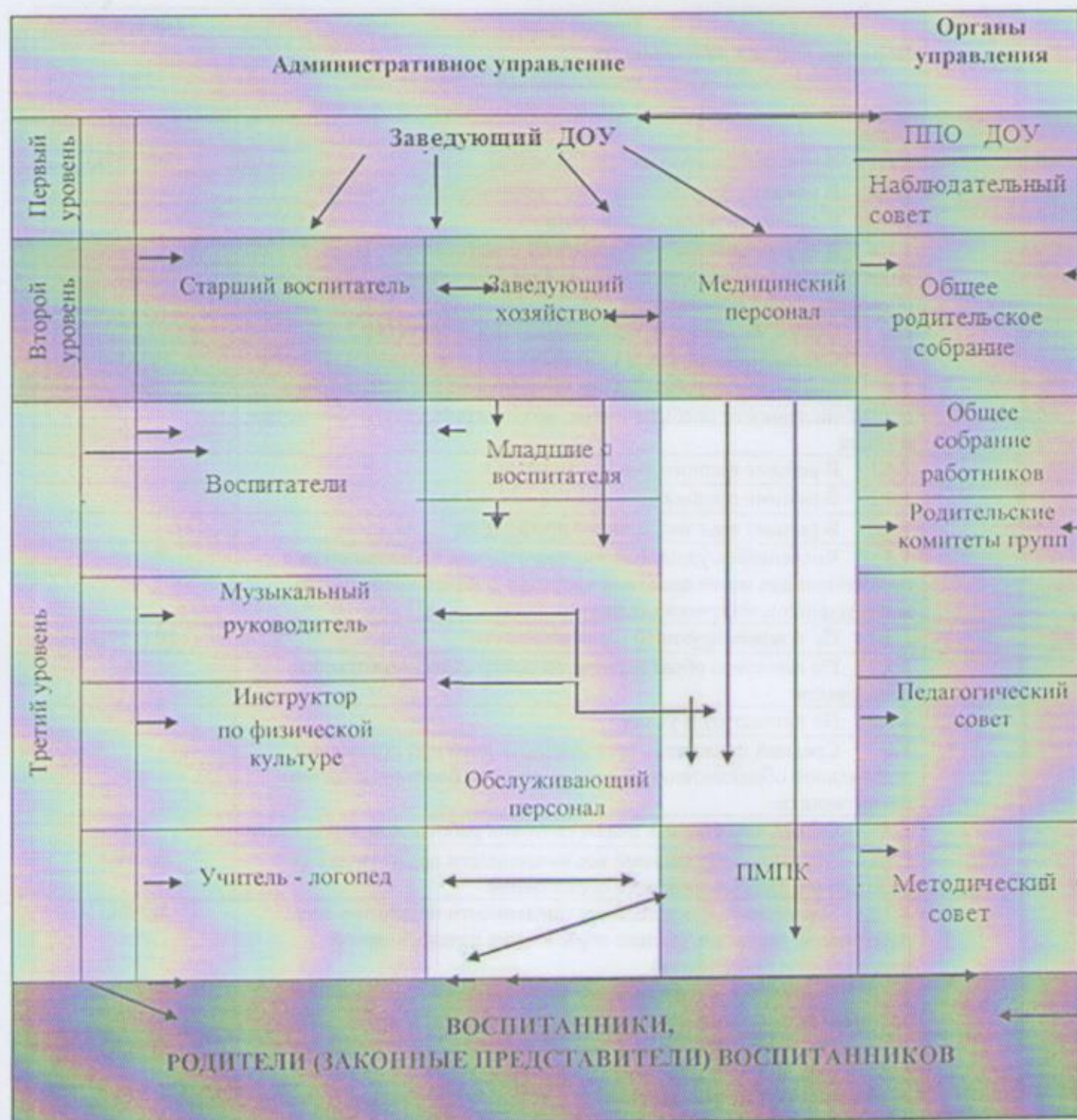
МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, АФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МАДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса

соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Результаты самообследования МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» за 2024 год показали, что наиболее актуальными в новом учебном году будут следующие направления:

- продолжать создавать условия для успешного сопровождения ФГОС ДО, ФОП ДО, АФОП ДО и Профессионального стандарта в образовательном пространстве ДОУ;
- продолжать создавать условия для реализации образовательных программ дошкольного образования ДОУ, общеразвивающей направленности, а также для групп с ОВЗ;
- продолжать внедрять в практику работы ДОУ современные ИКТ, сенсорные развивающие технологии, технологии системно - деятельностного подхода по всем ОП ДО, индивидуализацию детского развития;
- поддерживать созданные условия развивающей предметной пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу в направлении курсовой переподготовки, работу по самообразованию, аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- активное участие педагогов в семинарах, онлайн - вебинарах с целью изучения передового педагогического опыта. Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- усилить работу по совершенствованию методов коррекционной работы в группах с ОВЗ;
- участие воспитанников в конкурсных мероприятиях на разных уровнях;
- активное сотрудничество с социумом;
- продолжить оснащение УМК методического кабинета необходимой литературой и пособиями по ФГОС ДО, ФОП ДО, АФОП ДО и Профессиональному стандарту.

• МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №16 «РЯБИНКА»



**Показатели деятельности МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка»,
подлежащей самообследованию
(2024 год)**

№ п/п	Показатели	Значения
1	Образовательная деятельность	
	1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	194
	1.1.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194 (79%)
	1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
	1.1.3 В семейной дошкольной группе	0
	1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
	1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 (%)
	1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	161 (%)
	1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0
	1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
	1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
	1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания	0
	1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0
	1.5.1 По компенсирующей направленности	30 (15%)
	1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
	1.5.3 По присмотру и уходу	0
	1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
	1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе	23
	1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8(35%)
	1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8(35%)
	1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9(39%)
	1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	9(39%)
	1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	15 (65%)
	1.8.1 Высшая	13 (57%)
	1.8.2 Первая	2 (9%)
	1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	

	1.9.1 До 5 лет	7 (31%)
	1.9.2 Свыше 30 лет	6 (26%)
	1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3(13%)
	1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3(13%)
	1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
	1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
	1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23/194 (1/8,4)
	1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	1.15.1 Музыкального руководителя	1
	1.15.2 Инструктора по физической культуре	1
	1.15.3 Учителя-логопеда	3
	1.15.5 Учителя-дефектолога	0
	1.15.6 Педагога-психолога	1
2	Инфраструктура	
	2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 2 кв. м	2574,8
	2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170
	2.3 Наличие физкультурного зала	да
	2.4 Наличие музыкального зала	да
	2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самообследование проводила рабочая группа в составе:

Зубайдуллина Т.В. – старший воспитатель;

Сахаутдинова А.Ф. - воспитатель высшей квалификационной категории;

Ланцева Н.А. – воспитатель высшей квалификационной категории;

Ясавиева Г.Ф. – воспитатель высшей квалификационной категории.

Дата составления отчета 04.04.2025г.